

2019 年泸州职业技术学院建筑工程学院三 下乡社会实践报告

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，引领教育广大青年学生勇做担当民族复兴大任的时代新人，以实际行动助力乡村振兴战略，2019 年 7 月 14 日，由泸州职业技术学院建筑工程学院师生组成的暑期“三下乡”社会实践八分队来到泸州叙永柘槽乡海里小学，展开了“七彩假期”青年志愿者关爱农村留守儿童志愿服务项目和“情暖童心”关爱保护农村留守儿童工程，坚持扶贫与扶志扶智相结合，开展学业辅导、亲情陪伴、自护教育、素质拓展、敬老孝亲等形式的精准关爱志愿服务活动等为期六天的“三下乡”暑期社会实践活动。当然，今年也是我们第八年来到了海里私立小学。

泸州叙永柘槽乡海里小学是叙永县的一所私立农村小学，规模较小，设施简陋，发展不快。海里私小和一般的私小有很大的不同，海里私小位于叙永县柘槽苗族乡白撒村，是叙永县南面贫困山区柘槽苗族乡的一个苗汉杂居村，海拔 1600 多米，与周边龙塘、长新等村内的高山小姑手足相连，十分荒僻。多年来，当地入学率不足 80%，村民们苦盼当地有间学校。就在这时海里私立小学建成了，海里私小创办于 2004 年，收费从未高过公办学校，还常年聘请四五十名教师，校长解邵瑛在负债累累的困境下，自己还出资 34000 多元来为学生们提供更好的学习条件。因此，在海里私小小学，是真正实现了没钱人家的孩子也能上学。学校经费来源也很特殊，在 2005 年以前，国家义务教育还要收取一定的费用，学校按照教育部的收费标准收费，学校还能维持正常的经费支出。在 2005 年以后，国家实行免费义务教育，学校就只能靠着社会好心人的帮助、校长解邵瑛和丈夫林凤权微薄的工资，以及大儿子在外打工的部分工资来维持学校聘请的老师工资和其他的支出。

本团队是由两位指导老师和 18 名青年志愿者学生组成，大家经过两个月的精心准备，在 2019 年 7 月 14 日至 7 月 20 日，一行 20 人满怀着激动心情一路向前来到泸州市叙永县柘槽乡的海里小学，在整个支教活动中，我们紧密的联系泸州叙永柘槽乡海里小学的相关老师，认真实际的调整我们的活动方案，并且针对补课学生的年龄和阶段根据学生的需求和实际情况开展课程和做简单的讲座，对于有关语文、数学、英语、体育、文化礼仪和科技发展等课程我们有充分的备课，期待和孩子们能碰撞出不

一样的火花，并且和孩子们组织了很多有趣的活动来丰富孩子们的课余时间。支教活动开展第一天就取得了显著的成效，家长和同学对我们的支教服务都很感兴趣，所以渐渐要来海里私立小学上课的同学们也越来越多，这样也给我们的实践活动带来了很大的压力，同时大家面对这种压力更是充满热情和责任，积极地去抓住这次锻炼机会，更好的帮助这些求知好学的海里小学的孩子。在短暂的支教活动中，全体队员发挥自己所长，相互协作，多种方式相结合，尽可能的提高学生的兴趣，还原学生的课堂主体地位，并结合传统的应试教育和新课改之下的素质教育的现状，从具体的实际出发，认真的实践总结，使得我们“小我融入大我，青春献给祖国”主题社会实践活动的主题在义务支教方面取得了，显著的成效，全体青年志愿者们也获得了真实深刻的感受。

除爱心支教之外，我们还积极帮助海里小学扩大建设，由于以前海里小学的经济条件有限，学校的厕所非常的简陋，在社会各界这爱心人士的帮助下，才能重新建设厕所。我们的志愿者上午上课，下午就利用休息时间为海里小学建设厕所，挖土、运泥，顶着炎炎烈日，在这样的情况下，我们的志愿者更是唱着歌，打着节奏更加卖力的干活。除此之外我们还利用下午的时间去看望当地家庭特殊、经济特殊的老党员们，给他们带去慰问品，听他们讲述他们的事迹；并且我们还对海里小学部分学生进行家访调查。

以下是我们三下乡的基本安排：

1、教学任务及教学内容

我们 14 位青年志愿者分为三组，分别教学学前班、一二年级、四六年级（因学校条件有限只有三间教室可用即会一些班级合并），分别开展对应班级的语文、数学、英语、科学实验、手工制作等课程。

(1) 由实践团队队长整体协调负责

(2) 其他以员全权负责每天学生的出勤、纪律、卫生、课外活动等活动

(3) 分别开展了语文、数学、英语、科学实验、手工制作等课程，由组长协调做好每天的教学内容和总结工作，（如英语主要向同学们讲述了 26 个英文字母的特点和记法，以及英语中常用的日常用语，重要的语法知识）

2、教学课程及其特色内容

(1) 韵味语文:作为中小学生的基础课程之一，学生的课堂内外知识的储备不够，字词句等基本方面的功底很差，尤其在组词、造句和作文方面表现的极为明显。

在此次支教期间，我们注重从思想方面来开导学生，主要通过《三字经》《弟子规》等基础的语文教材为起点，注重课堂内外学习的积累，另外从中国古典文学和文化中的经典，包括唐诗宋词等入手来激发学生的学习热情。同时，也使我们深刻的认识到，语文课程的教育对青少年身心健康的发展和个人情感的培养有着极为重要的作用。

(2)趣味数学：从学生的普遍表现来看，学生对数学的学习兴趣不高，不能很好的打开课堂学习的思维，缺乏自主学习和互动学习等实用的方法，另外在数学运算的过程中很容易出现粗心大意的情况。对此，各个年级的数学老师，不断改进在课堂中的教学方法，尽可能的活跃课堂，让全体学生能轻松快乐的进入到知识的学习中，发散思维、积极动手、用心去做，并要求学生能在课外去自己认真独立的做题，巩固所学的知识，从而能将所学的知识转化为自身的能力。

(3)快乐英语：随着英语的学习在当代社会和应用中的普及和重要性，大多数小学生普遍表现出学习英语难的现象，特别是条件相对落后的学校，英语的学习更是难上加难。在此次活动中，我们从英语最基本的音标、单调和语法等方面出发来辅导学生，更介望通过我们的引导能让学生把英语的学习和自己身边的生活实际联系起来，能自己积极主动的去学习，从而尽可能大的去发掘他们英语学习的潜能。

(4)除了这些课程，我们还特地开展了科学实验课和手工制作课程。

科学教学中组织好了实验，能充分激发学生的学习兴趣。“兴趣是最好的老师。”小学生处在学习的启蒙阶段，学习目的和学习态度都不太成熟和端正。学习兴趣就决定了学生的学习动机和努力方向。小学生时代的兴趣与爱好，对人的一生都有着深远的影响。而小学时代的科学启蒙教育，更应着重培养儿童的兴趣，有兴趣学生才会愿意学，才会爱科学。而科学课上的实验则是引导孩子热爱科学的有效途径之一。小学生对实验的兴趣，往往能成为他们学习的直接动力，以致发展为惊人的勤奋和百折不挠的毅力。也增强了学生们的动手能力。

3、丰富的课外生活

课堂上，一堂堂精彩的课让孩子们在知识的海洋里遨游，而课下，支教生活依旧丰富多彩。一起讲述外面世界的奇妙和大学生活的美好，和学生一起开展篮球比赛。丰富的课外生活缓解了学生的学习压力，也让学生真切地体会到学习的乐趣，去除了学生心里“要我学”的厌学情绪。我们感受到了学生们对外面世界的憧憬和无知。

4、助力建设海里

课堂上我们的青年志愿者们致力于学生的知识学习，课下帮助海里小学建设校园，挖土、推土等；下午的时光在我们青年志愿者们的锄土声和欢笑声慢慢消失.....

5、爱心帮扶

尊老爱幼是中华名族的传统美德，志愿服务队将通过为老人们带去礼品，与他们聊天，倾听老人们的心声，为他们扫地、整理床被，表演节目，让他们感到开心和温暖。同时去到学生的家里进行家访，进行更多的了解激励鼓励学生们励志成为一名优秀的大学生。

以上是我们三下乡的全部内容，支教的时间是短暂的，也是难忘的，短短几天的支教活动，在我们每一个大学生的心中都扎下了一个深深的烙印，我们在用自己的实际行动践行当代大学生对时代的庄严承诺。通过此次支教活动，我们走入农村，亲临实地去了解并关注，孩子们那双双好奇的眼睛、那份份学习的激情、那一个个对外面世界的欲知问题，这一切将始终留在我们的心中。孩子们那种吃苦耐劳和热爱学习的劲头将激励着我们，我们教授孩子们知识，也在从他们身上学到了不少宝贵的精神。

从起点到终点，我们一路坚持了下来，在欢笑和泪水中我们细细品味看这份特殊的收获。